**История научного объединения учащихся «ФРАНКВИ»**

Перемены в стране всегда находят свое отражение в системе образования. Вот и мой предмет – французский стал не нужен в школе. Но ничего не бывает случайного в этом мире. Меня пригласили работать во Дворец детского (юношеского) творчества методистом. Освоила новую профессию. Но с французским расставаться не хотелось. И вот уже 16 лет веду научное объединение учащихся «ФРАНКВИ». Дети изучают в школе английский язык, а ко мне приходят изучать **фран**цузский **к**ак **в**торой **и**ностранный. Так и сложилось название моего коллектива - ФРАНКВИ.

А дети приходят разные. Есть дети, в которых есть чувство языка, есть способности к изучению языков. А есть и просто любопытствующие, несмотря на то, что уже вроде бы и очень большие и «совсем взрослые». На вводных занятиях я всегда очень пристрастно спрашиваю, по какой причине был выбрана моя программа. Ответы тоже разные, как и сами дети.

Есть очень прагматичные ответы: мне пригодится для поступления в языковой ВУЗ, собираюсь работать в гостиничном бизнесе, нужно знание языков.

А есть и такие: мне нравится, как звучит французская речь, нравится все французское, французская музыка, просто нравится.

И это все льется бальзамом мне на душу. Поэтому сделать обучение интересным – это всегда моя первостепенная задача. И тут, конечно же, невозможно обойтись без современных образовательных технологий. На своих учебных занятиях последнее время я с удовольствием применяю технологию развития критического мышления через чтение и письмо. А такие технологии как игровые технологии, ИКТ технологии уже воспринимаются как само собой разумеющиеся.

Немного позднее я решила включить в свою программу исследовательскую и проектную деятельность. Те, кто хорошо знаком с написанием исследовательских работ по лингвистике сразу же скажут мне: «Как писать работы по лингвистике с почти нулевым уровнем знания языка?»

Отвечаю: я нахожу такие темы. Это темы на стыке двух языков, иногда трех, это темы на сопоставительном страноведении, то темы по лингвокраеведению: «Англицизмы в русском и французском языках», «Общее и различное в творчестве французских художников импрессионистов и художников «Серебряного века», «Судьбы французских имен», «В поисках Франции», «Выявление опосредованных связей французов и россиян», «Рождество во Франции и России», «Сопоставительный структурно-семантический анализ пословиц английского, русского и французского языков», «Французский – это не страшно», «Иноязычные эргонимы города Лысьвы» и т.д.

А результаты у нас хорошие, можно сказать отличные. Мои учащиеся постоянные победители конкурсов исследовательских работ разных уровней, от муниципального до всероссийского.

За многие годы, мои учащиеся активными участниками муниципального конкурса имени Карякина. Их работы по лингвистическому краеведению были актуальны и удивляли своей новизной!

Учащиеся неоднократно приглашались к очному участию в краевом конкурсе исследовательских работ.

Не счесть побед в российских конкурсах «Юность. Наука. Культура», «Шаги в науку», «Созидание и творчество». Работать в НОУ, это работа в индивидуальном режиме, с индивидуальной траекторией развития с каждым ребенком. Именно такой педагогический подход дает результаты! За 16 лет много звездочек училось в НОУ «ФРАНКВИ». Это Русинова Ольга, Проваторова Анна, Гладышева Вероника, Керова Александра, Сивкова Анастасия, Соколова Снежана, Шубин Игорь и другие.

Они участники и победители конкурсов исследовательских и проектных работ, олимпиад и конкурсов по французскому языку, по страноведению, по языкознанию, конкурсов художественного перевода, лингвистических конкурсов, познавательных олимпиад и викторин муниципального, краевого, всероссийского и международного уровня.

Благодаря активной и результативной исследовательской и проектной деятельности учащиеся НОУ «ФРАНКВИ» были:

* участниками губернаторской елки,
* участниками новогоднего бала у мэра города,
* награждены путевками во всероссийский лагерь «Артек» (трижды) и президентский лагерь «Сириус»,
* победителями городской акции «Человек года» в номинации «Вундеркинд года»,
* награждены 2 учащихся знаком отличия Пермского края «Гордость Пермского края» в номинации «Интеллект».